

# Автономная некоммерческая организация высшего образования

«Российский новый университет» (АНО ВО «РосНОУ»)

Документ подписан квалифицированным специалистом

Сертификат: 76D28300B9AFE6B044B0868E3F9096B3

Владелец: "АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»; АН

Действителен: с 02.03.2023 по 02.06.2024

Таганрогский филиал



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЮРИДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(наименование учебной дисциплины)

Уровень образовательной программы бакалавриат

Код и направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль(и) Уголовно-правовой

Форма обучения очно-заочная

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры гуманитарных и юридических дисциплин Таганрогского филиала АНО ВО «РосНОУ» 26 января 2022, протокол №6

Программа обновлена, обновления утверждены на заседании кафедры гуманитарных и юридических дисциплин Таганрогского филиала АНО ВО «РосНОУ» «01» сентября 2022, протокол №1

Таганрог

2022 г.

## 1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Информационные технологии в юридической деятельности» изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу «Юриспруденция» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 01.12.2016г. ФГОС ВО №1511).

Целью преподавания дисциплины является обучение студентов необходимым навыкам работы с компьютерными правовыми системами, поиску документов в различных ситуациях и их изучению, анализу правовых проблем, сохранению результатов работы, созданию собственного информационного пространства, изучению особенностей поиска и анализа информации из специализированных разделов систем «Гарант» и «КонсультантПлюс», а также навигации в среде WWW.

В более детальном виде задачами дисциплины являются:

- изучение современных тенденций в развитии информационных технологий применительно к правовой информации;
- изучение основных принципов и тенденций развития методов сбора, хранения и обработки информации;
- изучение возможностей и основных принципов использования информационно-справочных систем.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Информационные технологии в юридической деятельности относится к базовой и изучается на 4 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Изучения дисциплины "Информационные технологии в юридической деятельности" базируется на изучении следующих дисциплин: Правовая информатика, Логика, Документационное обеспечение юридической деятельности, Право интеграционных объединений.

Параллельно изучается с дисциплинами: Вопросы трудоустройства и управление карьерой.

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Изучение дисциплины "Информационные технологии в юридической деятельности" необходимо для прохождения производственной практики.

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается чтением лекций, проведением практических занятий и лабораторных работ, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен овладеть:

*- Владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией*

*- Способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4)*

**Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения	Код результата обучения
<b>Владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3)</b>	<b><u>Знать:</u></b>	
	знать принципы построения локальных и глобальных вычислительных сетей	ОК-3-31
	основные принципы и тенденции развития методов сбора, хранения и обработки информации как средством управления информацией	ОК-3-32
	<b><u>Уметь:</u></b>	
	осуществлять навигацию и поиск информации в Интернет, работать с электронной почтой	ОК-3-У1
	создавать документы сложной структуры с использованием стилей и полей	ОК-3-У2
	<b><u>Владеть:</u></b>	
	использования основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки правовой информации	ОК-3-В1
использования справочных правовых систем	ОК-3-В2	
<b>Способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4)</b>	<b><u>Знать:</u></b>	
	принципы построения локальных и глобальных вычислительных сетей	ОК-4-31
	основные принципы и тенденции развития методов сбора, хранения и обработки	ОК-4-32
	<b><u>Уметь:</u></b>	
	работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и использовать базовые возможности корпоративных информационных систем с целью анализа информации и принятия обоснованного решения	ОК-4-У1
	использовать основные принципы и тенденции развития методов сбора, хранения и обработки	ОК-4-У2
	<b><u>Владеть:</u></b>	
	использования и создания презентаций и электронных форм документов	ОК-4-В1
поиска и обработки информации в базах	ОК-4-В2	

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

№	Семестр	Общая трудоемкость		В том числе контактная работа с преподавателем							Контроль	Сам. работа	Форма промежуточной аттестации
		В з.е.	В часах	всего	Л	Лаб	Пр	КРП	Конс	Э			
1	8	4	144	34	12	4	14	1,6	2	0,4	33,6	76,4	Экзамен

**Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий очно-заочная форма обучения**

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем							Сам. раб.	Формируемые результаты обучения	
			Всего	Л	Лаб	Пр	КоР	Конс	Э			
Правовая информация. Свойства информации												
1.	Правовая информация. Свойства информации	26	8	2	4	2					18	
Информационные технологии в юридической деятельности.												
2.	Информационные технологии юридической деятельности.	28	6	2		4					22	
Информационно - поисковые технологии												
3.	Информационно поисковые технологии	28,4	8	4		4					20,4	
Работа в сети Интернет												
4.	Работа в сети Интернет	24	8	4		4					16	
Промежуточная аттестация (экзамен)												
5.	Промежуточная аттестация (экзамен)	4	4					1,6	2	0,4		

**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)**

**Тема 1. Правовая информация. Свойства информации.**

Основные понятия и определения: данные, информация, правовая информация, информационные ресурсы, информационные технологии, информационные системы. Свойства информации. Виды и источники информации. Информационное обеспечение компании. Информационные процессы: сбор, передача, обработка и хранение. Организация безопасности данных и информационной защиты.

**Тема 2. Информационные технологии в юридической деятельности.**

Информационные технологии: эволюция, тенденции и перспективы развития. Особенности информационных технологий в организациях различного типа Системный подход в информатизации бизнеса. Введение сетевых технологий. Локальные и глобальные сети. Адресация в сети. Возможности сети Интернет в современном обществе. Сервисы сети Интернет: доступ к

разнородной гипертекстовой информации, электронная почта, передача данных, поиск

### Тема 3. Информационно - поисковые технологии .

Принципы организации и основное назначение справочных правовых систем. Возможности поиска документов в системах «Гарант Платформа F1 эксперт», «Консультант Плюс».

Работа со списком документов, работа с текстом документа. Использование закладок в текстах, переход по ссылкам. Формирование запросов для поиска информации. Сохранение документов.

### Тема 4. Работа в сети Интернет .

История развития сети Интернет. Структура сети Интернет. Передача информации в сети интернет. Интернет и Рунет. Сервисы сети Интернет. Программное обеспечение для работы в сети Интернет.

Типы сайтов: визитки, корпоративные сайты, Интернет-магазины, форумы, чаты, тематические сайты, порталы. Эпоха WEB 2.0: блоги, корпоративные и коллективные блоги, социальные сети.

Краткая характеристика ресурсов и возможности сети Интернет. Средства коммуникации: QIP, Mail.Ru Агент, Skype. Использование браузеров Google Rambler, Яндекс и др. Сервисы: поисковые системы, библиотеки, дистанционное обучение, поиск работы, электронные деньги, словари, файловые хранилища, средства массовой информации, ресурсы Интернет для решения политических задач. Интернет и плагиат.

### Тема 5. Промежуточная аттестация (экзамен) .

1. Дайте общую характеристику компонентам информационных технологий.
2. Представьте классификацию и характеристику аппаратных средств информационных технологий.
3. Представьте классификацию и характеристику программных средств информационных технологий.
4. Охарактеризуйте основные направления методов обработки и хранения данных.
5. Охарактеризуйте основные этапы создания БД.
6. Какие основные компоненты содержат информационные и телекоммуникационные технологии?
7. Назовите основные компоненты аппаратного обеспечения телекоммуникационных вычислительных сетей.
8. Опишите возможности глобальных сетевых технологий в реализации международной экономической деятельности.
9. В чем заключаются настройки программ электронной почты для осуществления коммуникации?
10. Информационные ресурсы и системы: информация и данные; информационные процессы; информационные системы.
11. Роль информационных систем в современном бизнесе.
12. Особенности нового демократического общества. Основные достижения в области информационных технологий.
13. Какие информационные услуги предоставляют СПС?
14. Перечислите основные задачи, решаемые с помощью СПС КонсультантПлюс и Гарант.
15. Как осуществляется поиск контекста в СПС Гарант?
16. Что позволяет поиск по реквизитам в СПС Гарант?
17. Как ведется поиск документов по источнику опубликования в СПС Гарант?
18. Как происходит сохранение документа в системе «КонсультантПлюс» и СПС Гарант?
19. Уровни разработки и внедрения справочно-правовых систем в нашей стране и в мире.
20. Порядок работы со справочно-правовыми системами.
21. Взаимосвязь требований, предъявляемых к СПС с их параметрами и характеристиками.
22. Достоверность документов в СПС и уровень сервиса при работе с правовыми

системами.

23. Структура программного обеспечения современного компьютера на базе Windows.
24. Виды поиска, специфичные для конкретных справочно-правовых систем.
25. Какие информационные услуги предоставляют СПС?
26. В чем надежность использования СПС КонсультантПлюс и Гарант?
27. Что включает в себе сервисная поддержка КонсультантПлюс и Гарант?
28. Перечислите основные задачи, решаемые с помощью СПС КонсультантПлюс и Гарант.
29. Этапы поиска в СПС КонсультантПлюс и Гарант.
30. Особенности поиска в системах КонсультантПлюс и Гарант.
31. Дайте общую характеристику компонентам информационных технологий.
32. Представьте классификацию и характеристику аппаратных средств информационных технологий.
33. Представьте классификацию и характеристику программных средств информационных технологий.
34. Охарактеризуйте основные направления методов обработки и хранения данных.
35. Охарактеризуйте основные этапы создания БД.
36. Предметная область при создании БД.
37. История создания БД.
38. Какие основные компоненты содержат информационные и телекоммуникационные технологии?
39. Назовите основные компоненты аппаратного обеспечения телекоммуникационных вычислительных сетей.
40. Опишите возможности глобальных сетевых технологий в реализации международной экономической деятельности.
41. В чем заключаются настройки программ электронной почты для осуществления коммуникации?
42. Информационные ресурсы и системы: информация и данные; информационные процессы; информационные системы.
43. Роль информационных систем в современном бизнесе.
44. Особенности нового демократического общества. Основные достижения в области информационных технологий.
45. Какие информационные услуги предоставляют СПС?
46. Перечислите основные задачи, решаемые с помощью СПС КонсультантПлюс и Гарант.
47. Как осуществляется поиск контекста в СПС Гарант?
48. Что позволяет поиск по реквизитам в СПС Гарант?
49. Как ведется поиск документов по источнику опубликования в СПС Гарант?
50. Как происходит сохранение документа в системе «КонсультантПлюс» и СПС Гарант?
51. Уровни разработки и внедрения справочно-правовых систем в нашей стране и в мире.
52. Порядок работы со справочно-правовыми системами.
53. Взаимосвязь требований, предъявляемых к СПС с их параметрами и характеристиками.
54. Достоверность документов в СПС и уровень сервиса при работе с правовыми системами.
55. Структура программного обеспечения современного компьютера на базе Windows.
56. Виды поиска, специфичные для конкретных справочно-правовых систем.
57. Какие информационные услуги предоставляют СПС?
58. В чем надежность использования СПС КонсультантПлюс и Гарант?
59. Что включает в себе сервисная поддержка КонсультантПлюс и Гарант?
60. Перечислите основные задачи, решаемые с помощью СПС КонсультантПлюс
61. Перечислите основные задачи, решаемые с помощью СПС Гарант.
62. Этапы поиска в СПС КонсультантПлюс и Гарант.
63. Особенности поиска в системе КонсультантПлюс.
64. Особенности поиска в системе Гарант.

## Планы практических занятий

### Тема 1. Правовая информация. Свойства информации. .

Время - 2 час.

#### Основные вопросы:

1. Раскройте содержание понятий «информация», «информационные ресурсы», «информационные системы».
2. Приведите классификацию информации.
3. Информационные процессы и методические основы информатизации в современном обществе.
4. Каким образом формализуется процесс обработки информации.
5. Какие задачи на современном уровне развития стоит перед обществом в области автоматизации принятия решений?

### Тема 2. Информационные технологии в юридической деятельности.

Время - 4 час.

#### Основные вопросы:

1. Какие возможности предоставляют информационные и телекоммуникационные технологии и системы для решения задач общества?
2. Назовите основные требования к информационному обеспечению компании; раскройте его структуру.
3. От чего зависит эффективность принятия управленческих решений в условиях функционирования информационных технологий и систем в организации?
4. Дайте характеристику основных процессов в политике и укажите на связь этих процессов с информационными технологиями.
5. В чем, по вашему мнению, заключается роль специалистов в области экономики и политики в процессе развития локальных сетей?

### Тема 3. Информационно - поисковые технологии. .

Время - 4 час.

#### Основные вопросы:

1. Какие информационные услуги предоставляют СПС?
2. В чем надежность использования СПС КонсультантПлюс и Гарант?
3. Перечислите основные задачи, решаемые с помощью СПС КонсультантПлюс и Гарант.
4. В чем особенность полей Название документа и Текст документа в системе КонсультантПлюс?
5. Что необходимо для осуществления сквозного поиска в системе КонсультантПлюс?
6. Назначение прямых и обратных ссылок документа.
7. В чем особенность раздела Законодательство в системе КонсультантПлюс?
8. Что содержит в себе Карточка поиска в СПС КонсультантПлюс? Какие у неё элементы?
9. Что необходимо для осуществления сквозного поиска в системе КонсультантПлюс?
10. В чем удобство поиска по классификатору в СПС Гарант

#### Тема 4. Работа в сети Интернет.

Время - 4 час.

##### Основные вопросы:

1. Что вы понимаете под термином «глобальная вычислительная сеть»?
2. Назовите основные этапы истории возникновения и развития сети Интернет.
3. Перечислите основные аппаратные и программные компоненты вычислительной сети.
4. Что понимают под адресом в Интернет?
5. Что понимают под аббревиатурой TCP/IP?
6. Что понимают под IP-адресом?
7. Что понимают под DNS-именами?
8. Как передается и принимается информация в сети Интернет?
9. В чем состоит основная функция провайдера?
10. В чем особенность среды, которую принято называть WWW?
11. Что понимается под гипертекстом?
12. Что представляет собой адрес электронной почты?
13. В чем особенность телеконференций?
14. В чем особенность сервиса IRC?
15. Что понимают под URL-адресом?
16. Какие программы-навигаторы наиболее популярны в настоящее время?

### **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

#### 6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

Информационно-поисковый язык – искусственный язык, предназначенный для выражения содержания документов и информационных, запросили описания фактов с целью обеспечения поиска автоматизированных информационных системах (АИС), в т.ч. – автоматизированных информационно-библиотечных системах (АИБС). В дополняющей первое определение, дефиниции говорится, что информационно-поисковые языки – искусственные языки, предназначенные для формирования специальных характеристик (индексов, дескрипторов, тезаурусов, ключевых слов и др.) объектов (документов, фактов и т.п.), хранящихся в БД с целью обеспечения поиска с получением результата, релевантного запросу пользователя. Они образуются на основе специальных правил, в том числе грамматики, систем обозначения (алфавит) и др. В настоящее время естественный язык ещё не может быть полноценно использован с этой целью из-за сложности его представления в машинную форму, а также многозначности, неформализуемости некоторых связей между словами и т.п.

Ключевое слово (КС) – отдельное слово или словосочетание естественного языка, выделяемое из текста документа или запроса и несущее существенную смысловую нагрузку с точки зрения информационного поиска. КС отражает основное содержание документа при индексировании. Ключевые слова представляются в тезаурусе в унифицированной грамматической форме, устанавливаемой в рамках системы стандартом на информационно-поисковый тезаурус или методикой.

Кроме ключевых слов широко используются различные классификации, обычно представляемые в виде таблиц классификации.

Под классификацией в данном аспекте понимают совокупность элементов, сгруппированных в классификационную систему, состоящую из кода класса, его названия и методических указаний, раскрывающих содержание деления, ссылок и т.п.

Классификационные системы отражаются в таблицах классификации, подразделяющиеся на универсальные и отраслевые.

Рубрикатор представляет иерархическую классификационную таблицу, содержащую полный перечень включенных в систему классов и предназначенную для систематизации информационных фондов, массивов и изданий, а также поиска в них.

Для обозначения в классификационной системе отдельных понятий в ней используется



индексация множества символов и специальные правила их применения.

Термин индексирования – одна или несколько связанных лексических единиц (ЛЕ), представленных в поисковом образе документа (ПОД) и оформленных по правилам определенного ИПЯ. В классификации ИПЯ он выражен с помощью полного классификационного индекса, в предметизационном – в виде совокупности предметных рубрик.

Предметизация – вид индексирования, при котором содержание документа и (или) запроса выражено предметными рубриками в соответствии с правилами какого-либо предметизационного ИПЯ.

Антивирусы – программы, предназначенные для обнаружения и уничтожения вирусов.

Архиваторы – программы, предназначенные для сжатия выбранных файлов, помещения их в архив и записи полученного архива на дискету. Естественно, что архиватор должен уметь и разархивировать файлы, то есть вернуть их в первоначальное состояние.

База данных – таблица, в строках которой представлены объекты с их характеристиками, а в столбцах – однородные характеристики. Первая строка содержит название полей (характеристик), остальные строки являются записями таблицы.

Браузер – универсальное средство передвижения по сетям, с помощью которого Вы получите доступ ко всем ресурсам Интернета, будь то электронная почта, хранилища файлов, Web-странички, базы данных или другие ресурсы.

Буфер обмена – область памяти, которую WINDOWS предоставляет в распоряжение программ. Каждая программа может помещать туда данные и брать их оттуда.

Видеокарты – платы, через которые монитор подключается к компьютеру.

Вирус компьютерный – программа, способная самопроизвольно присоединяться к другим программам (т.е. «заражать» их).

Вирус сетевой – вирус, распространяющийся по компьютерной сети.

Внешняя память – это диски для длительного хранения информации, а также для чтения и записи.

Гипертекст – это текст, выделенный цветом или подчеркиванием. Щелкнув на этом тексте, Вы переходили в другие связанные документы.

Дескриптор (от англ. «to describe» — описывать), словарная единица ИПЯ, выраженная словом, словосочетанием или кодом, включающая эквивалентные или близкие по смыслу ключевые слова, используемая для координатного индексирования документов и (или) информационных запросов; лексическая единица информационно-поискового тезауруса (ИПТ), под которой понимается нормализованное слово или словосочетание, выбранное из множества синонимических или близких по значению ключевых слов.

Диспетчер программ – основная программа системы Windows.

Драйверы – программы, обеспечивающие правильную работу видеосистем и других устройств компьютера.

Защита (информации) – а) предотвращение несанкционированного доступа к аппаратуре, программам и данным; в) защита целостности программ и данных (антивирусная защита); с) защита от сбоев в электропитании аппаратуры.

Интернет (Internet) – внешняя сеть, сеть сетей. Это возможность общения со всеми компьютерами мира, подключенными к Internet.

Информационная система -система, предназначенная для хранения, поиска и обработки информации, и соответствующие организационные ресурсы (человеческие, технические, финансовые и т. д.), которые обеспечивают и распространяют информацию (ISO/IEC 2382:2015).

Информационно-поисковый тезаурус – разновидность тезауруса, словарь ЛЕ дескрипторного информационно-поискового языка или нормативный словарь дескрипторов и ключевых слов с зафиксированными парадигматическими отношениями между этими единицами. Предназначен для координатного индексирования документов и информационных запросов. В упрощенном виде ИПТ – список терминов, их синонимов и связей.

Информационно-поисковый язык – искусственный язык, предназначенный для выражения содержания документов и информационных, запросили описания фактов с целью обеспечения поиска автоматизированных информационных системах (АИС), в т.ч. – автоматизированных информационно-библиотечных системах (АИБС). В дополняющей первое определение, дефиниции говорится, что информационно-поисковые языки – искусственные языки, предназначенные для формирования специальных характеристик (индексов, дескрипторов, тезаурусов, ключевых слов и

др.) объектов (документов, фактов и т.п.), хранящихся в БД с целью обеспечения поиска с получением результата, релевантного запросу пользователя. Они образуются на основе специальных правил, в том числе грамматики, систем обозначения (алфавит) и др.

Информация – сведения о ком-то или о чем-то, передаваемые в форме знаков и сигналов; в вычислительной технике – данные подлежащие вводу в ЭВМ, хранимые в ее памяти, обрабатываемые на ЭВМ и выдаваемые пользователю.

Классификационные системы отражаются в таблицах классификации, подразделяющиеся на универсальные и отраслевые.

Ключевое слово (КС) – отдельное слово или словосочетание естественного языка, выделяемое из текста документа или запроса и несущее существенную смысловую нагрузку с точки зрения информационного поиска. КС отражает основное содержание документа при индексировании. Ключевые слова представляются в тезаурусе в унифицированной грамматической форме, устанавливаемой в рамках системы стандартом на информационно-поисковый тезаурус или методикой.

Компакт-диск (CD-ROM) – предназначен как для ввода традиционных программ и данных, так и для мультимедиа.

Компиляция – преобразование программы из представления на языке программирования в команды процессора или исполняющей системы.

Компьютерные вирусы – это вредоносные программы.

Конфигурация – компоновка системы с четким определением характера, количества, взаимосвязей и основных характеристик ее функциональных элементов; совокупность аппаратных средств и соединений между ними; перечень средств, включаемых в данный комплекс или систему.

Корневой каталог – основной каталог или каталог верхнего уровня.

Кэш-память – буфер между центральным процессором и оперативной памятью и служит для увеличения быстродействия компьютера.

Материнская плата (от англ. motherboard) – на ней установлены микросхемы процессора и памяти, здесь же находятся разъемы, или слоты (от англ. slot), куда подключают дополнительные платы, называемые платами расширения – звуковую карту, модем и т. п.

Микропроцессор – интегральная схема, выполняющая функции центрального процессора.

Модем (модулятор–демодулятор) – устройство, преобразующее цифровые сигналы в аналоговую форму и обратно для передачи их по линиям связи аналогового типа.

Мультимедиа – это совокупность компьютерных технологий, одновременно использующих несколько информационных сред: графику, текст, видео, фотографию, анимацию, звуковые эффекты, высококачественное звуковое сопровождение. Технологии мультимедиа составляют специальные аппаратные и программные средства.

Мультимедийные технологии-создание продукта, который путем внедрения и использования новых технологий, набора изображений, текстов и данных, сопровождающихся звуком, видео, анимацией и прочими визуальными эффектами, информирует аудиторию. Мультимедийные технологии включают также интерактивный интерфейс и прочие механизмы управления.

Оперативная память (ОП), или Оперативное запоминающее устройство (ОЗУ), – обеспечивает мгновенный доступ к любой части информации. Однако следует иметь в виду, что информация исчезает из ОП сразу же по выключении питания компьютера.

Операционные системы – программы, предназначенные для управления всей работой компьютера.

Память – функциональная часть ЭВМ, предназначенная для приема, хранения и выдачи данных.

Память КЭШ – память, время обращения к которой значительно меньше времени обращения к оперативной памяти, используется в качестве буфера между процессором и оперативной памятью.

Память оперативная – память для хранения используемой в данный момент программ и оперативно необходимых для этого данных.

Память постоянная – память, содержимое которой не может быть изменено динамически в ходе работы ЭВМ.

Под классификацией в данном аспекте понимают совокупность элементов, сгруппированных в классификационную систему, состоящую из кода класса, его названия и

адресованные абоненту сообщения.

Предметизация – вид индексирования, при котором содержание документа и (или) запроса выражено предметными рубриками в соответствии с правилами какого-либо предметизационного ИПЯ.

Прикладная программа – пользовательская программа, приложение в отличие от программ для поддержки компьютерной системы, системных утилит. Иногда применяется более свободно для обозначения любой программы, включая пользовательские и системные.

Провайдер – фирма, которая должна обеспечить Вам доступ в Интернет по протоколу TCP/IP, доставку и хранение Вашей электронной почты. Он же должен обеспечить Вас всем необходимым для подключения (коммуникационные программы, драйверы), дать полные инструкции по настройке системы. У большинства провайдеров есть горячие линии, по которым всегда можно получить ответ на интересующий Вас вопрос.

Проводник – программа Windows по работе с файловой системой, с помощью которой можно копировать, перемещать, удалять файлы и каталоги, устанавливать связь в компьютерной сети, запускать программы, осуществлять форматирование дискет и т. д.

Рубрикатор представляет иерархическую классификационную таблицу, содержащую полный перечень включенных в систему классов и предназначенную для систематизации информационных фондов, массивов и изданий, а также поиска в них.

Сервисные программы, или оболочки, - предназначены для обеспечения комфортных условий пользователю.

Сеть глобальная – интеграция всех компьютерных сетей, связывающих пользователей персональных компьютеров независимо от графического расположения.

Сеть локальная – вычислительная сеть, узлы которой расположены на небольшом расстоянии друг от друга, не использующая средства связи общего назначения.

Система- множество элементов, находящихся в отношениях и связях друг с другом, которое образует определённую целостность, единство.

Сканер – устройство ввода текстовой и графической информации в компьютер путем оптического считывания информации.

Сопроцессор – специализированный процессор, дополняющий функциональные возможности основного процессора.

Тезаурус – своего рода «обращенный» толковый словарь. Если в обычном толковом словаре по слову находится его значение, то в тезаурусе по записанному определённым способом значению находят слово или несколько слов, выражающих искомое значение.

Термин индексирования – одна или несколько связанных лексических единиц (ЛЕ), представленных в поисковом образе документа (ПОД) и оформленных по правилам определенного ИПЯ. В классификации ИПЯ он выражен с помощью полного классификационного индекса, в предметизационном – в виде совокупности предметных рубрик.

Торгово-промышленная выставка (Exhibition Ausstellung Exposition) - это кратковременное, периодически и обычно в одном и том же месте проводимое мероприятие, в рамках которого значительное количество предприятий (экспоненты) с помощью образцов (экспонатов) дают представительную картину предложения товаров и услуг одной или нескольких отраслей и стремятся информировать конечных потребителей (или же и промежуточных) о своей фирме и ее продукции с конечной целью содействия продажам. Давая определение ярмарки, следует иметь в виду, что отдельные исследователи, опираясь на отечественную практику, данное мероприятие представляют как экономическую выставку с правом продажи товаров со стенда, что вступает в противоречие с точкой зрения, описываемой ранее. Выставку же определяют довольно пространно - это демонстрация достижений человека в областях науки, техники, промышленного производства, сельского хозяйства.

Файл - логически связанная совокупность данных или программ, для размещения которой во внешней памяти выделяется определенная область. На языке юриста это нормативные акты, документы, картотеки, книги.

Электронная почта – electronicmail (E-mail) – 1. Система пересылки сообщений между пользователями, в которой ПЭВМ берет на себя все функции по хранению и пересылке сообщений. Электронная почта является важным компонентом системы автоматизации учрежденческой деятельности; 2. Обмен почтовыми сообщениями с любым абонентом сети Internet; 3. Средство связи с любым абонентом через телефонные линии с помощью компьютерной сети; 4. Сетевая

служба, позволяющая обмениваться текстовыми электронными сообщениями через Интернет. Современные возможности электронной почты позволяют также посылать документы HTML и вложенные файлы самых различных типов. В настоящее время электронная почта представляет собой один из наиболее быстрых и надежных видов связи.

Электронные кнопки (пиктограммы) – это значки в виде отдельных кнопок с изображением рисунков или символов, нажатие которых равносильно выполнению соответствующих команд.

Тезаурус – своего рода «обращенный» толковый словарь. Если в обычном толковом словаре по слову находится его значение, то в тезаурусе по записанному определенным способом значению находят слово или несколько слов, выражающих искомое значение.

Дескриптор (от англ. «to describe» — описывать), словарная единица ИПЯ, выраженная словом, словосочетанием или кодом, включающая эквивалентные или близкие по смыслу ключевые слова, используемая для координатного индексирования документов и (или) информационных запросов; лексическая единица информационно-поискового тезауруса (ИПТ), под которой понимается нормализованное слово или словосочетание, выбранное из множества синонимических или близких по значению ключевых слов.

Информационно-поисковый тезаурус – разновидность тезауруса, словарь ЛЕ дескрипторного информационно-поискового языка или нормативный словарь дескрипторов и

#### 6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1.	ОК-3-31	1. В СПС Гарант найти документы, относящиеся к тематике Военная служба, а именно в тексте этих документов должно говориться о прохождении военной службы в зонах конфликта. В кодексе РФ об административных правонарушениях найти ст.2.2., поставить к ней закладку со своим комментарием; а статье 3.2. поставить закладку без комментария (использовать СПС КонсультантПлюс). Поставить на контроль действующую редакцию Трудового кодекса РФ в СПС КонсультантПлюс.
2.	ОК-3-31	2. Поставить на контроль действующую редакцию Трудового кодекса РФ в СПС КонсультантПлюс. Найти в СПС Гарант форму приказа о приеме на работу работника, заполнить её произвольными данными и просмотреть готовый вариант для печати.
3.	ОК-3-32	3. Дайте общую характеристику компонентам информационных технологий. Представьте классификацию и характеристику аппаратных средств информационных технологий.
4.	ОК-3-32	4. Представьте классификацию и характеристику программных средств информационных технологий. Охарактеризуйте основные направления методов обработки и хранения данных.
5.	ОК-4-31	5. В СПС Гарант найти основные документы, затрагивающие общие вопросы по вынужденным переселенцам, их права и обязанности и гарантии их прав. Создайте в СПС КонсультантПлюс систематизированные каталоги папок по двум налогам: НДС и ЕСН. В папки внесите основополагающие документы по данным налогам.

6.	ОК-4-31	6. В СПС Гарант и КонсультантПлюс найдите документ, в котором перечислены все официальные языки Генеральной Ассамблеи ООН. В СПС КонсультантПлюс найти форму командировочного удостоверения. Открыть её в редакторе MS Word и заполнить её своими данными.
7.	ОК-4-32	7. Найти в СПС КонсультантПлюс все приказы Минобрнауки за 2006 год. Список документов скопировать в текстовый редактор MS Word. Найти в СПС Гарант документы, когда известно только начало номера: 01-02...
8.	ОК-4-32	8. В СПС КонсультантПлюс и Гарант найти все действующие редакции Налогового кодекса. Найти форму приказа о приеме на работу работника, заполнить её своими данными и просмотреть готовый вариант для печати.

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

№	Код результата обучения	Задания
9.	ОК-3-У1	9. В СПС КонсультантПлюс найдите документ, в котором описаны особенности порядка исчисления средней заработной платы, и, конкретно, перечень выплат, которые учитываются для расчета среднего заработка.
10.	ОК-3-У1	10. В СПС Гарант найти Постановление Минтруда «Об особенностях работы по совместительству педагогических, медицинских, фармацевтических работников и работников культуры».
11.	ОК-3-У2	11. В СПС Гарант и КонсультантПлюс найти документы, связанные с вопросами аттестации педагогических работников.
12.	ОК-3-У2	12. Поставить на контроль Семейный кодекс в системе КонсультантПлюс.
13.	ОК-4-У1	13. В СПС КонсультантПлюс и Гарант найти закон о государственном гербе РФ, исключив из поиска законы об изменениях и дополнениях. Найти флаг, скопировать его в текстовый документ MS Word. В СПС Гарант найти действующее Положение о порядке осуществления безналичных расчетов физическими лицами в РФ.
14.	ОК-4-У1	14. В СПС КонсультантПлюс найти ставки налога на прибыль. Найти и заполнить декларацию по налогу на добавленную стоимость.
15.	ОК-4-У2	15. В СПС КонсультантПлюс найти документы являющиеся одновременно положениями и инструкциями. В СПС Гарант найти документы, связанные с вопросами аттестации педагогических работников.
16.	ОК-4-У2	16. В СПС КонсультантПлюс и Гарант найти федеральную программу развития образования. Поставить на контроль Уголовный кодекс.

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
17.	ОК-3-В1	17. В СПС Гарант найти документы, в тексте которых содержится упоминание о жилищном кредитовании или ипотеке. В СПС КонсультантПлюс продемонстрировать возможность выбора созвучного номера и возможность выбора точного номера.
18.	ОК-3-В1	18. В СПС КонсультантПлюс и Гарант найти действующую редакцию закона о банке и банковской деятельности. Поставить на контроль Налоговый кодекс РФ.
19.	ОК-3-В2	19. В СПС Гарант найти документы в тексте которых говорится об уплате налога с продаж, которые приняты после 1 января 2003 года. В СПС КонсультантПлюс и Гарант найти нормативный акт, которым введен действующий в настоящее время минимальный размер оплаты труда.
20.	ОК-3-В2	20. В СПС КонсультантПлюс найти письма Минфина РФ, принятые с 1 февраля 2006 года по 5 декабря 2006 года. Поставить на контроль Гражданский кодекс
21.	ОК-4-В1	21. В СПС КонсультантПлюс найти постановление главного врача «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов Санпин, принятое в 2002 году». В СПС Гарант найти Закон о банкротстве и скопировать его в текстовый документ MS Word.
22.	ОК-4-В1	22. В СПС КонсультантПлюс и Гарант найти Федеральный закон «Об акционерных обществах». Найти форму приказа об увольнении работника, заполнить её данными в текстовом редакторе MS Word.
23.	ОК-4-В2	23. В СПС Гарант найти список корреспондентов к Федеральному закону «О качестве и безопасности пищевых продуктов». В СПС КонсультантПлюс составьте список документов, которые одновременно являются Приказом и инструкцией и принятые за последние 4 года.
24.	ОК-4-В2	24. В СПС КонсультантПлюс и Гарант найти и разобраться в вопросе подачи налоговой декларации физическим лицом. Поставить на контроль Земельный кодекс.

**7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

Письменные краткие опросы в ходе аудиторных занятий на знание категорий учебной дисциплины, указанных в п.6.1;

- задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы;
- задания и упражнения в ходе практического занятия;
- ответы на вопросы при проведении экзамена.

## 7.2. ФОС для текущего контроля:

№	Код результата обучения	ФОС текущего контроля
1.	ОК-3-31	Решение заданий: 1, пункт 6.1.2
2.	ОК-3-31	Решение заданий: 2, пункт 6.1.2
3.	ОК-3-32	Решение заданий: 3, пункт 6.1.2
4.	ОК-3-32	Решение заданий: 4, пункт 6.1.2
5.	ОК-3-У1	Решение заданий: 9, пункт 6.2
6.	ОК-3-У1	Решение заданий: 10, пункт 6.2
7.	ОК-3-У2	Решение заданий: 11, пункт 6.2
8.	ОК-3-У2	Решение заданий: 12, пункт 6.2
9.	ОК-3-В1	Решение заданий: 17, пункт 6.3.
10.	ОК-3-В1	Решение заданий: 18, пункт 6.3.
11.	ОК-3-В2	Решение заданий: 19, пункт 6.3.
12.	ОК-3-В2	Решение заданий: 20, пункт 6.3.
13.	ОК-4-31	Решение заданий: 5, пункт 6.1.2
14.	ОК-4-31	Решение заданий: 6, пункт 6.1.2
15.	ОК-4-32	Решение заданий: 7, пункт 6.1.2
16.	ОК-4-32	Решение заданий: 8, пункт 6.1.2
17.	ОК-4-У1	Решение заданий: 13, пункт 6.2
18.	ОК-4-У1	Решение заданий: 14, пункт 6.2
19.	ОК-4-У2	Решение заданий: 15, пункт 6.2
20.	ОК-4-У2	Решение заданий: 16, пункт 6.2
21.	ОК-4-В1	Решение заданий: 21, пункт 6.3.
22.	ОК-4-В1	Решение заданий: 22, пункт 6.3.
23.	ОК-4-В2	Решение заданий: 23, пункт 6.3.
24.	ОК-4-В2	Решение заданий: 24, пункт 6.3.

## 7.3 ФОС для промежуточной аттестации:

## Задания для оценки знаний.

№	Код результата обучения	Задания
25.	ОК-3-31	Вопросы к экзамену 1-16
26.	ОК-3-31	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дайте общую характеристику компонентам информационных технологий.</li> <li>2. Представьте классификацию и характеристику аппаратных средств информационных технологий.</li> <li>3. Представьте классификацию и характеристику программных средств информационных технологий.</li> <li>4. Охарактеризуйте основные направления методов обработки и хранения данных.</li> <li>5. Охарактеризуйте основные этапы создания БД.</li> <li>6. Какие основные компоненты содержат информационные и телекоммуникационные технологии?</li> <li>7. Назовите основные компоненты аппаратного обеспечения телекоммуникационных вычислительных сетей.</li> <li>8. Опишите возможности глобальных сетевых технологий в реализации международной экономической деятельности.</li> <li>9. В чем заключаются настройки программ электронной почты для осуществления коммуникации?</li> <li>10. Информационные ресурсы и системы: информация и данные; информационные процессы; информационные системы.</li> <li>11. Роль информационных систем в современном бизнесе.</li> <li>12. Особенности нового демократического общества. Основные достижения в области информационных технологий.</li> <li>13. Какие информационные услуги предоставляют СПС?</li> <li>14. Перечислите основные задачи, решаемые с помощью СПС КонсультантПлюс и Гарант.</li> <li>15. Как осуществляется поиск контекста в СПС Гарант?</li> <li>16. Что позволяет поиск по реквизитам в СПС Гарант?</li> </ol>
27.	ОК-3-32	Вопросы к экзамену 17-35



28.	ОК-3-32	<p>17. Как ведется поиск документов по источнику опубликования в СПС Гарант?</p> <p>18. Как происходит сохранение документа в системе «КонсультантПлюс» и СПС Гарант?</p> <p>19. Уровни разработки и внедрения справочно-правовых систем в нашей стране и в мире.</p> <p>20. Порядок работы со справочно-правовыми системами.</p> <p>21. Взаимосвязь требований, предъявляемых к СПС с их параметрами и характеристиками.</p> <p>22. Достоверность документов в СПС и уровень сервиса при работе с правовыми системами.</p> <p>23. Структура программного обеспечения современного компьютера на базе Windows.</p> <p>24. Виды поиска, специфичные для конкретных справочно-правовых систем.</p> <p>25. Какие информационные услуги предоставляют СПС?</p> <p>26. В чем надежность использования СПС КонсультантПлюс и Гарант?</p> <p>27. Что включает в себе сервисная поддержка КонсультантПлюс и Гарант?</p> <p>28. Перечислите основные задачи, решаемые с помощью СПС КонсультантПлюс и Гарант.</p> <p>29. Этапы поиска в СПС КонсультантПлюс и Гарант.</p> <p>30. Особенности поиска в системах КонсультантПлюс и Гарант.</p> <p>31. Дайте общую характеристику компонентам информационных технологий.</p> <p>32. Представьте классификацию и характеристику аппаратных средств информационных технологий.</p> <p>33. Представьте классификацию и характеристику программных средств информационных технологий.</p> <p>34. Охарактеризуйте основные направления методов обработки и хранения данных.</p> <p>35. Охарактеризуйте основные этапы создания БД.</p>
29.	ОК-4-31	Вопросы к экзамену 36-48

30.	ОК-4-31	<p>36. Предметная область при создании БД.</p> <p>37. История создания БД.</p> <p>38. Какие основные компоненты содержат информационные и телекоммуникационные технологии?</p> <p>39. Назовите основные компоненты аппаратного обеспечения телекоммуникационных вычислительных сетей.</p> <p>40. Опишите возможности глобальных сетевых технологий в реализации международной экономической деятельности.</p> <p>41. В чем заключаются настройки программ электронной почты для осуществления коммуникации?</p> <p>42. Информационные ресурсы и системы: информация и данные; информационные процессы; информационные системы.</p> <p>43. Роль информационных систем в современном бизнесе.</p> <p>44. Особенности нового демократического общества. Основные достижения в области информационных технологий.</p> <p>45. Какие информационные услуги предоставляют СПС?</p> <p>46. Перечислите основные задачи, решаемые с помощью СПС КонсультантПлюс и Гарант.</p> <p>47. Как осуществляется поиск контекста в СПС Гарант?</p> <p>48. Что позволяет поиск по реквизитам в СПС Гарант?</p>
31.	ОК-4-32	Вопросы к экзамену 49-64
32.	ОК-4-32	<p>49. Как ведется поиск документов по источнику опубликования в СПС Гарант?</p> <p>50. Как происходит сохранение документа в системе «КонсультантПлюс» и СПС Гарант?</p> <p>51. Уровни разработки и внедрения справочно-правовых систем в нашей стране и в мире.</p> <p>52. Порядок работы со справочно-правовыми системами.</p> <p>53. Взаимосвязь требований, предъявляемых к СПС с их параметрами и характеристиками.</p> <p>54. Достоверность документов в СПС и уровень сервиса при работе с правовыми системами.</p> <p>55. Структура программного обеспечения современного компьютера на базе Windows.</p> <p>56. Виды поиска, специфичные для конкретных справочно-правовых систем.</p> <p>57. Какие информационные услуги предоставляют СПС?</p> <p>58. В чем надежность использования СПС КонсультантПлюс и Гарант?</p> <p>59. Что включает в себе сервисная поддержка КонсультантПлюс и Гарант?</p> <p>60. Перечислите основные задачи, решаемые с помощью СПС КонсультантПлюс</p> <p>61. Перечислите основные задачи, решаемые с помощью СПС Гарант.</p> <p>62. Этапы поиска в СПС КонсультантПлюс и Гарант.</p> <p>63. Особенности поиска в системе КонсультантПлюс.</p> <p>64. Особенности поиска в системе Гарант.</p>

Задания для оценки умений.

№	Код результата обучения	Задания
---	-------------------------	---------

33.	ОК-3-У1	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 9, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2).
34.	ОК-3-У1	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 10, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2).
35.	ОК-3-У2	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 11, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2).
36.	ОК-3-У2	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 12, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2).
37.	ОК-4-У1	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 13, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2).
38.	ОК-4-У1	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 14, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2).
39.	ОК-4-У2	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 15, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2).
40.	ОК-4-У2	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 16, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2).

Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
41.	ОК-3-В1	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности, обучающегося используются задания 17, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3)
42.	ОК-3-В1	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности, обучающегося используются задания 18, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3)
43.	ОК-3-В2	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности, обучающегося используются задания 19, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3)
44.	ОК-3-В2	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности, обучающегося используются задания 20, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3)

45.	ОК-4-В1	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности, обучающегося используются задания 21, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3)
46.	ОК-4-В1	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности, обучающегося используются задания 22, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3)
47.	ОК-4-В2	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности, обучающегося используются задания 23, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3)
48.	ОК-4-В2	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности, обучающегося используются задания 24, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3)

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

а) основная литература:

1. Жданов, С. А. Информационные системы : учебник для студентов учреждений высшего образования / С. А. Жданов, М. Л. Соболева, А. С. Алфимова ; под редакцией В. Л. Матросов. — М. : Прометей, 2015. — 302 с. — ISBN 978-5-9906-2644-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/58132.html>

2. Полетайкин, А. Н. Социальные и экономические информационные системы. Законы функционирования и принципы построения : учебное пособие / А. Н. Полетайкин. — Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016. — 241 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/54800.html>

3. Гладких, Т. В. Информационные системы и сети : учебное пособие / Т. В. Гладких, Е. В. Воронова ; под редакцией Л. А. Коробова. — Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2016. — 87 с. — ISBN 978-5-00032-189-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/64403.html>

б) дополнительная литература:

1. Царев, Р. Ю. Программные и аппаратные средства информатики : учебник / Р. Ю. Царев, А. В. Прокопенко, А. Н. Князьков. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. — 160 с. — ISBN 978-5-7638-3187-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/84095.html>

2. Дубина, И. Н. Информатика: информационные ресурсы и технологии в экономике, управлении и бизнесе : учебное пособие для СПО / И. Н. Дубина, С. В. Шаповалова. — Саратов : Профобразование, 2019. — 170 с. — ISBN 978-5-4488-0277-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:

3. Анкудинов, И. Г. Информационные системы и технологии : учебник / И. Г. Анкудинов, И. В. Иванова, Е. Б. Мазакон ; под редакцией Г. И. Анкудинов. — СПб. : Национальный минерально-сырьевой университет «Горный», 2015. — 259 с. — ISBN 978-5-94211-729-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71695.html>

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя:

пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), OpenOffice;

веб-браузер (Google Chrome, Mozilla Firefox, Internet Explorer др.);

электронную библиотечную систему IPRBooks;

систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «ВКР-ВУЗ.РФ».

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет <http://lk.rosnou.ru>). Для обеспечения доступа обучающихся во внеучебное время к электронным образовательным ресурсам учебной дисциплины, а также для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, используется портал электронного обучения на базе СДО Moodle (он-лайн доступ через сеть Интернет <https://e-edu.rosnou.ru>).

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

<http://www.consultant.ru> справочная правовая система

<http://office-guru.ru/excel> уроки по MS Excel

<https://msoffice-prowork.com/courses/powerpoint/ppointpro/> уроки по MS PowerPoint

<http://www.bytemag.ru> журнал для ИТ-профессионалов

## **11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Изучение учебной дисциплины обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (с изменениями и дополнениями), Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ 08.04.2014г. № АК-44/05вн, Положением об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом ректора Университета от 6 ноября 2015 года №60/о, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет», утвержденного приказом ректора от 20 мая 2016 года № 187/о.

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

## **12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Для проведения лекции используется лекционная аудитория, оборудованная экраном, компьютером и проектором, позволяющим осуществлять демонстрацию презентаций.

Для проведения практических занятий используются компьютерные классы, оборудованные компьютерами с доступом к сети Интернет, проектором.

Для проведения лабораторных работ используются лаборатории информатики, оборудованные компьютерами с доступом к сети Интернет.

Занятия с инвалидами по зрению, слуху, с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводятся в специально оборудованных аудиториях по их просьбе, выраженной в письменной форме.

Автор (составитель) доктор  
технических наук, профессор

Астанин С.В.